

## ÉVALUATION physik.fr

CLASSE : Terminale

E3C :  E3C1  E3C2  E3C3

voie :  Générale

ENSEIGNEMENT : Enseignement scientifique

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1 h

CALCULATRICE AUTORISÉE :  Oui  Non

Thème « Le futur des énergies »

### Pédaler pour produire son électricité

Sur 10 points

Pour produire de l'électricité, on utilise une énergie primaire qui peut avoir différentes origines. Depuis quelques années, les scientifiques s'intéressent à la transformation de l'énergie produite par le corps humain en énergie électrique, car la production d'électricité sans utiliser les combustibles fossiles est devenu un enjeu majeur dans notre société.

Ainsi, certaines entreprises proposent par exemple à leurs salariés de travailler sur des bureaux-pédaliers afin de recharger leurs appareils, et certaines associations proposent un cinéma itinérant où la projection du film est possible grâce aux spectateurs qui se relaient pour produire l'électricité nécessaire en pédalant.

Ces dispositifs utilisent un alternateur pour produire de l'énergie électrique.

On s'intéresse ici aux méthodes de production d'électricité par pédalage, et à quelques-uns de leurs effets sur la santé.

#### Document 1 – Produire de l'électricité sans combustion

En 1820, le physicien danois Hans Christian Ørsted fut le premier à découvrir le lien entre l'électricité et le magnétisme puis en 1831, Michael Faraday mit en évidence le lien entre l'électricité, le magnétisme et le mouvement : il découvrit le phénomène d'induction électromagnétique, à la base du fonctionnement d'un alternateur.

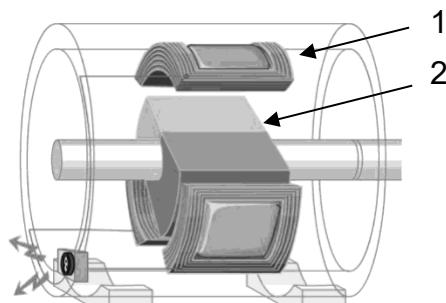


Schéma simplifié d'un alternateur : un courant électrique apparaît dans les bobines placées autour de l'aimant en rotation

Source : d'après connaitrelascience.wordpress.com

- À partir du document 1, indiquer les numéros de la légende correspondant au rotor et au stator.

- 2-** Recopier sur votre copie l'affirmation exacte parmi les quatre propositions suivantes :

Lors du fonctionnement d'un alternateur, on peut dire que l'énergie...

- a) ..électrique est transformée en énergie mécanique et une partie est perdue sous forme d'énergie thermique ;
  - b) ..mécanique est transformée en énergie électrique et une partie est perdue sous forme d'énergie thermique ;
  - c) ..thermique est transformée en énergie électrique et une partie est perdue sous forme d'énergie magnétique ;
  - d) ..magnétique est convertie en énergie mécanique et une partie est perdue sous forme d'énergie électrique.
- 3-** Citer deux sources d'énergie primaire permettant de produire de l'énergie électrique sans combustion. Préciser pour chacune s'il s'agit d'une source d'énergie disponible sous forme de stock ou de flux.

Certains modes de production d'énergie sont intermittents ce qui nécessite des solutions de stockage de l'énergie dont certaines sont à l'étude.

- 4-** Citer deux dispositifs qui permettent le stockage de l'énergie.

#### **Document 2 – Pédaler pour produire son électricité**

Une batterie de téléphone portable stocke approximativement une énergie égale à 10 Wh. Une recharge complète de ce type de batterie à partir d'un chargeur électrique génère approximativement 0,5 gramme d'équivalent CO<sub>2</sub>.

Une personne peut produire en pédalant une énergie de 30 Wh. Ainsi, il est possible de recharger cette batterie à 75 % de sa capacité totale en pédalant pendant 15 minutes. Cet effort nécessite une dépense métabolique importante.

*Source : d'après connaissance-des-energies.org*

- 5-** Définir l'empreinte carbone et l'illustrer avec un exemple issu du document 2.
- 6-** En considérant que l'énergie nécessaire au fonctionnement d'un ordinateur portable est égale à 6 fois celle d'un téléphone portable, évaluer la durée totale de pédalage nécessaire pour recharger complètement un téléphone puis un ordinateur.

### Document 3 – Pédaler pour sa santé

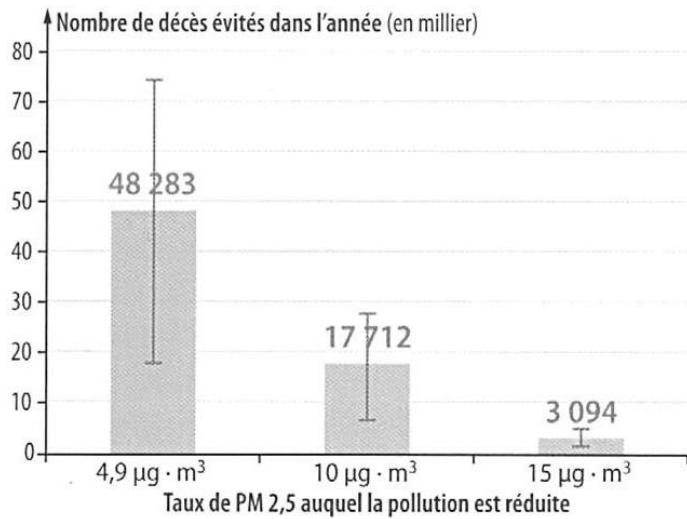
La production de l'électricité dans les centrales thermiques à partir de carburants fossiles émet dans l'air des composés chimiques ( $\text{SO}_2$ ,  $\text{NO}$ , etc.), et des particules fines, en suspension, de tailles variées.

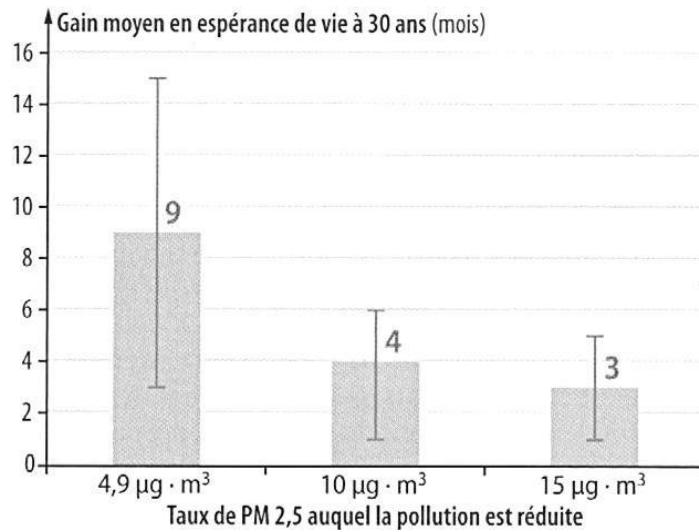
Ces éléments polluants impactent directement la santé humaine en provoquant notamment des inflammations du système respiratoire, particulièrement chez les personnes fragilisées. Cette pollution atmosphérique contribue ainsi à la diminution de leur longévité.

Des chercheurs ont estimé, au moyen de modèles mathématiques, les conséquences de la réduction des émissions de particules fines de moins de  $2,5 \mu\text{m}$  (notées PM 2,5) sur la surmortalité et l'espérance de vie, selon trois scénarios :

- réduction à  $4,9 \mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$  (valeur que l'on peut rencontrer dans un site de haute montagne à faible activité économique) ;
- réduction à  $10 \mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$  (valeur recommandée par l'OMS) ;
- réduction à  $15 \mu\text{g} \cdot \text{m}^{-3}$  (objectif fixé par le plan national santé-environnement de 2009).

Les résultats sont présentés dans les graphiques ci-dessous où les barres matérialisent l'intervalle de confiance à 95 %.





Source : d'après Santé Publique France

- 7- Réaliser une analyse critique des résultats présentés dans le document 3.
- 8- À l'aide des connaissances et des documents 2 et 3, résumer les avantages et les limites d'une production d'électricité en pédalant.